**Karta przedmiotu**

**Cz.1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Lekarski | | | | **2. Poziom kształcenia:** Jednolite studia magisterskie  **3. Forma studiów:** Stacjonarne/Niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** IV | | | | **5. Semestr:** Zgodnie z harmonogramem | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** **diagnostyka obrazowa z medycyną nuklearną** | | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Obowiązkowy | | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Zdobycie wiedzy i umiejętności na temat:   * podstaw metod obrazowania RTG, TK, USG, MR, * zasad ochrony radiologicznej, * symptomatologii radiologicznej podstawowych chorób, * metod instrumentalnych i technik obrazowych wykorzystywanych do wykonywania zabiegów leczniczych, wskazań, przeciwwskazań i przygotowania pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazań do stosowania środków kontrastujących, * przyczyn, objawów, zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób, * wnioskowania o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie badań obrazowych z zakresu radiologii, * diagnostyki obrazowej najczęstszych chorób dzieci, * diagnostyki obrazowej nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii, * diagnostyki obrazowej w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, * diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci w oparciu o wyniki badań obrazowych, * planowania postępowania diagnostycznego w oparciu o obowiązujące schematy diagnostyczne, * oceny wyników badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich, * kierowania pacjenta na badanie obrazowe, zawierania niezbędnych danych klinicznych na skierowaniu, oceny priorytetu dla poszczególnych badań obrazowych w konkretnych sytuacjach klinicznych, * interpretacji wyniku badania obrazowego i omawiania z pacjentem dalszego postępowania. | | | | | | |
| **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w (właściwe podkreślić):  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)  w zakresie wiedzy student zna i rozumie:  A.W1, B.W25, C.W31, D.W16, D.W20, E.W3 6) i 7), E.W4, E.W7 4), 5) i 8), E.W14, E.W38, F.W3, F.W4, F.W10 2), F.W17 1), 2) i 3), F.W23.  w zakresie umiejętności student potrafi: A.U4, B.U2, C.U12, C.U13, D.U3, E.U14 18), E.U15, E.U20, F.U4, F.U5, G.U6.  W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: D.W16, D.W20, D.U3. | | | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | **105** | | **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | **6** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu** egzamin | | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | | |
| Efekty uczenia się | | Sposoby weryfikacji \*\* | | | Sposoby oceny \*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | | Sprawdzian ustny/pisemny – pytania testowe/otwarte,  Egzamin pisemny/testowy/ustny | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach,  Egzamin praktyczny | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach | | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

